

Конспект НОД в старшей группе на тему «Путешествие Незнайки по правилам дорожного движения»

Воспитатель Васильева Г.Г.

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Речевое развитие»

Цель: Закрепление и уточнение знаний детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки: сервиса, разрешающие, запрещающие, предупреждающие.
Закреплять знания детей о светофоре.
Закреплять знания детей о правилах поведения на улицах города, о правилах поведения на дороге.
2. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь.
3. Воспитывать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города, обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.

Материал: светофор, дорожные знаки, руль, проектор, большой экран для демонстрации презентации, схема улицы на полу: границы дороги, пешеходный переход, костюм Незнайки для взрослого, накидка и корона для Царицы правил дорожного движения

Словарная работа: знаки «разрешающие», «запрещающие», «предупреждающие».

Индивидуальная работа: повторить со Стасом П., Данилом В., Ксюшей ориентацию в помещении (вправо, влево)

Методы и приемы: игровые с элементами театральной деятельности, дидактическая игра с движениями, показ презентации с флеш-заданиями, моделирование ситуаций.

Предварительная работа: игры с машинами, беседы о правилах дорожного движения, просмотр слайдов о правилах дорожного движения, минутки безопасности в группе и кабинете «Светофорик»

Ход занятия

1 часть: Вводная

Дети заходят в группу.

Открывается дверь и на «машине» въезжает Незнайка, сбивает светофор, знаки, которые попадают на его пути. Останавливается, обращает внимание на детей.

Незнайка: Привет, ребята! Я купил себе машину, теперь могу ездить, где хочу, ничего мне не помешает! Ребята, а хотите, я вас покатаю на своей машине, будет очень весело! (дети отказываются)

Незнайка (обиженно): Почему вы не хотите со мной прокатиться? Вам не нравится моя машина? (ответы детей).

В группе появляется Царица Правил Дорожного Движения.

Царица: Вот где ты Незнайка! Попался ты мне!

Незнайка: А ты кто такая!? Что тебе нужно от меня?

Царица: Я Царица Правил Дорожного Движения! Я уже давно за тобой наблюдаю и вижу, что ты не знаешь и не соблюдаешь правила дорожного движения.

Незнайка: Какие еще правила? Никаких правил я не знаю! Куда хочу, туда иду, куда хочу, туда и еду!

Царица: Есть правила, которые должны соблюдать и водители и пешеходы. А если их не соблюдать, то может случиться беда.

Незнайка: Да! (удивленно). Ну ладно, расскажите про свои правила.

2 часть: Основная часть

Царица: Ребята, давайте поможем Незнайке выучить правила дорожного движения?! Незнайка, внимательно слушай и запоминай.

Царица: Ребята, отгадайте, о чем эта загадка:

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... **[Слайд 2]**

Незнайка: Знаю, знаю – это Я!

Царица: Нет, Незнайка, ты не прав! Послушай, что ребята ответят (ответы детей).

Царица: Правильно, это дорожные знаки **[Слайд 3]**, они наши помощники: предупреждают, разрешают, запрещают, нужно их слушаться.

Царица: Ребята, как называется этот знак? (автобусная остановка или осторожно автобус). **[Слайд 4]**

А этот знак как называется? (осторожно дети или дети бегут в школу) **[Слайд 5]**

Царица: А теперь будьте внимательны, посмотрите и скажите: Какой из знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? **[Слайд 6]**

Да, это пешеходный переход! **[Слайд 7]** Где стоит это знак, в том месте, можно, переходить дорогу. Как вы догадались по этому знаку, что он разрешает?

Царица: А какой знак запрещает движение пешеходов? **[Слайд 8]**

Да, это знак движение пешеходов запрещено! **[Слайд 9]** Где стоит этот знак, значит в этом месте, движение пешеходов запрещено. Как вы догадались по этому знаку, что он запрещает?

Незнайка: Надоело мне слушать про ваши знаки, я проголодался, и они меня не накормят! (собирается уходить).

Царица: Постой, Незнайка! Знаками мы, конечно, тебя кормить не будем, но есть такой знак, который покажет тебе, что можно будет скоро покушать!

Незнайка: Правда! Ну-ка, где он покажите?

Царица: А ты посмотри, и попробуй сам догадаться. **[Слайд 10]**

Незнайка: Это наверно вилочка и нож?

Царица: Правильно, этот знак – пункт питания и он означает, что можно будет скоро покушать. **[Слайд 11]**

Незнайка: Вот здорово! Какой хороший знак! Хорошо, я еще с вами немного останусь.

Царица: Незнайка, помнишь, я говорила, что знаки все разные, одни запрещают, другие разрешают или предупреждают?

Незнайка: Помню.... Ой, я забыл! Напомните мне ребята, пожалуйста!

Царица: Ребята, вы заметили, Незнайка меняется в лучшую сторону! Ну что, напомним Незнайке? Посмотрите внимательно, какой знак здесь лишний? **[Слайд 12]** Почему? **[Слайд 13]**

Физ. минутка: «Светофор» (надувные шарiki: зеленый, желтый, красный)

На зеленый цвет – дети бегают, на желтый – прыгают на месте, на красный цвет – стоят на месте).

Царица: Незнайка, ты понял теперь, что дорожные знаки нужны и необходимы?

Незнайка: Понял! Ну вот, я все знаю, мне пора ехать!

Царица: Подожди, есть еще кое-что интересное, что ты должен знать.

Незнайка: Ну-ка, ну-ка расскажите и покажите!

Царица: Хорошо, слушай внимательно! Загадка:

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит

Глазом красным –

Остановятся все сразу.

Незнайка: Я знаю, это полицейский!

Царица: Ребята, помогите Незнайке отгадать загадку.

Правильно! Это светофор! **[Слайд 14]**

Незнайка, сигналами какого светофора ты пользуешься?

Незнайка: Если честно, я вообще раньше не пользовался светофором! Я думал это просто фонарики, которые веселят людей.

Царица: Ребята, сигналами какого светофора должен руководствоваться пешеход в первую очередь?
[Слайд 15]

Да, это светофор для пешеходов **[Слайд 16]**, он не только светит красным и зеленым светом, но на нем есть изображения стоящего и идущего пешехода! И даже ты Незнайка не запутаешься!

Незнайка соглашается.

Царица: Незнайка, а ты знаешь, как правильно переходить дорогу?

Незнайка: Как? Как? Бегом! Пока полицейский не видит!

Царица: Ребята, он правильно ответил?

Дети: Нет!

Царица: А как надо?

Дети: Улицу надо переходить только по пешеходному переходу, только на зеленый свет светофора.

Царица: Запомнил Незнайка? А теперь ответь мне, можно ли играть на проезжей части?

Незнайка: Смотря во что. Шахматы нельзя.

Царица: А почему?

Незнайка: Машины мне фигуры посбивают. А вот в футбол можно. Еще как!

Дети: Нет!

Царица: Ребята, давайте научим Незнайку, как нужно себя вести на улицах города или на дороге, (дети разыгрывают ситуацию: играют с мячом во дворе, на обочине дороги **[Слайд 17-18]**); переход дороги по пешеходному переходу, в неполюженном месте **[Слайд 19-20]**. (После каждой разыгранной ситуации Незнайка выбирает правильный вариант).

Царица: Ребята, для чего нужно соблюдать все правила дорожного движения?

3 часть: Заключение

Незнайка: Ребята запомните, что гулять и играть на дороге нельзя. Нужно соблюдать правила дорожного движения, обращать внимание на дорожные знаки! **[Слайд 21-22]**. Ура! Я все запомнил и могу смело отправляться в путь, хоть пешком, хоть на своей машине.

1. Бурлит в движение мостовая,

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны.

2. Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая – для транспорта,

Для тебя – тротуар.

3. И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны.
4. Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди.
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.
5. Переход при красном свете
За – пре – ща – ет – ся!
При зелёном – даже детям
Раз – ре – ша – ет – ся!
6. Пешеход, пешеход, помни ты про переход.
Подземный, наземный, похожий на зебру,-
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.
7. На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти.
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!